

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау Министрлыгы
Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе
«Түбән Кама медицина көллияте»

33.02.01 Фармация белгечлеге өчен

ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ҺӨНӘРИ СӨЙЛӘМ СӘНГАТЕНЕҢ

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

2021 ел

СОГЛАСОВАНО

« 3 » июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина
Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 1 от « 3 » июля 2021 г.

Председатель ЦМК

И.И. Шакирова



Татар теленнән эш программасы дәүләт федераль укыту стандартына нигезләнеп урта һөнәри белемнең 33.02.01 Фармация белгечлеге өчен төзелде

Төзүче оешма: Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе «Түбән Кама медицина көллияте».

Төзүче:

Зәйнагова Солтания Газизжан кызы - Түбән Кама медицина көллиятенен татар теле укытучысы.

ЭЧТӨЛӨК

ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ	5
УКУ ФӨНЕНЕҢ ЭЧТӨЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ	7
УКУ ФӨНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР	19
СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӨРЕН БӘЯЛӘУ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР	21

1. ПРОГРАММАНЫҢ ПАСПОРТЫ

Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате

1.1. Программаны куллану өлкәсе

Татар теленнән эш программасы дәүләт стандартында гуманитар, социаль – экономик циклның бер өлеше булып тора. Программа махсус профессиональ уку йортларының татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүче, татар телендә сөйләшүче студентлар өчен **33.02.01 Фармация** белгечлеге өчен төзелде.

1.2. Төп һөнәри белем бирү программасының уку фәннәре структурасындагы урыны: Татар теле гуманитар, социаль – экономик циклга карый.

1.3. Уку фәнненең максаты һәм бурычлары – студентларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр:

Уку фәнненең максаты һәм бурычлары:

- студентның татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле, йөгерек укуына, дәрәҗә яза белүенә, әдәби тел нормаларын саклап, төрле темаларга иркен сөйләшүенә ирешү;
- студентларны, гомумән, татар әдәбияты, халык авыз ижаты, татар халкының жыр-музыкасы, театры, сынлы сәнгате белән таныштыру, язучылар һәм аларның әсәрләрен үзләштерүләренә ирешү;
- халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша яшүсмерләрдә Ватанга, халыкка, туган телгә мөхәббәт, олыларга, кечеләргә ихтирам, мөхәммәтлелек, шәфкатьлелек тәрбияләү;

Курс ахырында студентлар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиеш:

- татар әдәбиятының үсеш закончалыкларын үзләштерергә;
- аның төп үзенчәлекләрен билгеләргә;
- проза, драматургия, поэзиянең формалашуын, үсеш-үзгәреш закончалыкларын, танылган шәхесләр, аларның ижаты турында белергә ;
- кеше әгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;
- техник чаралардан һәм өстәмә әдәбияттан файдаланырга өйрәнергә.

В результате освоения программы обучающийся овладеет общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Програмада бирелгэн сэгательэр саны:

- тулы уку сэгате 261 сэгать, шул исэптэн;
- гамэли дэреслэр 196 сэгать;
- мөстэкыйль эшлэр 65 сэгать.

2. УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭЧТӘЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ

2.1. Уку фәненең күләме һәм эш төрләре

Эш төрләре	Сәгатьләр саны
Тулы уку сәгате (барлығы)	261
Гамәли дәресләр (барлығы)	196
Гамәли дәресләр	176
Контроль эш	16
Мөстәкыйль эшләр (барлығы)	65
Йомгаклау дәресе билгеле зачет формасында үткәрелә	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 курс

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Татар халкы тарихы.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының килеп чыгышы. Болгар дәүләте, Алтын Урда, Казан ханлыгы.	2	1
Тема 2. Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	Теманың эчтәлеге. Язу үрнәкләре. Аш – су. Жыр һәм био. Язу үрнәкләре, әдәбият. Архитектура истәлекләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча реферат төзергә		3	2
Тема 3. Татар сәнгате.	Теманың эчтәлеге. Татар сәнгатенен барлыкка килүе. Татар сәнгатенен төрләре, үзенчәлекләре. Төрле чор үрнәкләре.	2	1
Тема 4 Татар халкының гореп – гадәтләре.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының гореп – гадәтләре, бәйрәмнәре, аларның тәрбияви үзенчәлекләре, халык тормышында тоткан урыннары. “Татар халкының гореп – гадәтләре” темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш:	Баязитова, Ф.С. “Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары” китабын укырга	2	2
Тема 5. Календарь йолалар, гайлә бәйрәмнәре	Теманың эчтәлеге. Календарь йолалар, гайлә бәйрәмнәре. Аларның кеше тормышында тоткан урыны.	2	2
Мөстәкыйль эш: Тема буенча чыгыш эзерләргә		3	3
Тема 6. Милли киём үрнәкләре.	Теманың эчтәлеге. Милли киём үрнәкләре. Өс, баш, аяк киёмнәре, аларны бизәү алымнары. Бәйрәм, эш киёмнәре.	2	2
Тема 7. Татар халкының бизәнү әйберләре	Теманың эчтәлеге. Татар халкының бизәнү әйберләре. Аларның төрләре, эшләнеше, тормышта кулланышы.	2	2

Тема 8. Контроль эш	Теманың эчтәлегә. Сочинение “Халкымның бай тарихы.”	2	2
Тема 9. Күренекле мәгърифәтчеләр	Теманың эчтәлегә. Ш. Мәржәни, К. Насыри, Ф. Аитова, М. Мозафарияләрнең мәгърифәт өлкәсендәгә эшчәнлегә.	2	2
Тема 10. Татар театры тарихы	Теманың эчтәлегә. Татар театры оешуы тарихы. «Сәйяр» һәм «Нур» труппалары. Беренче спектакльләр.	2	2
Тема 11. Татар театрының беренче артистлары	Теманың эчтәлегә Татар театрының беренче артистлары. Беренче рольләр.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буенча презентация төзүгә		2	
Тема 12. Беренче музыкаль әсәрләр	Теманың эчтәлегә. Беренче музыкаль әсәрләр, аларның язылу тарихы, сәхнәләрдә уйналуы. “Театр тарихы” темасына тест эшләү.	2	2
Тема 13. Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	Теманың эчтәлегә. Г. Тукайның тормыш юлына күзәтү ясау. Г. Тукай шигърьләрендә сәясәт, мөхәббәт, туган як, туган тел темалары.	2	2
Тема 14. Герой – шагыйрь – Муса Җәлил.	Теманың эчтәлегә. Муса Җәлилнең тормыш юлына күзәтү ясау. Аның шигърьләрендә батырлык, иреккә омтылыш, сагыш, мөхәббәт темалары. Моабит дөфтәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: М. Җәлил һәм Г. Тукай турында тестлар һәм кроссвордлар төзүгә		2	2
Тема 15. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	Теманың эчтәлегә. Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары. Гимннарны кабатлау.	2	2
Тема 16. Түбән Кама шәһәре, медицина кәллияте тарихы.	Теманың эчтәлегә. Түбән Кама шәһәре; медицина кәллияте тарихы.	2	
Тема 17. Йомгаклау дәресе.	Теманың эчтәлегә. Алдан бирелгән сораулар буенча телдән тикшерү	2	2

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Тел турында гомуми мәгълумат. Телләрне өйрәнү турында законнар	Теманың эчтәлегенә Тел турында гомуми мәгълумат. Тел турында законнар. Икстеллелек. Телләрне саклау, өйрәнү.	2	1
Тема 2. Татар теленең үзенчәлекләре	Теманың эчтәлегенә Татар теленең үзенчәлекләре.	2	2
Тема 3. Контроль диктант	Теманың эчтәлегенә “Сүзләр, сүзләр...” исемле биремле диктант.	2	2
Тема 4. Халык авыз ижагы.	Теманың эчтәлегенә Татар халык авыз ижагының тарихы. Аның төрләре.	2	3
Мөстәкыйль эш: халык авыз ижагы турында укырга		2	3
Тема 5. Татар мифологиясе	Теманың эчтәлегенә Халык ижагының иң борынгы, иң каггаулы, үзенчәлекле төрләреннән берсе - мифлар	2	2
Тема 6. Дастаннар, ревятьләр, легендалар	Теманың эчтәлегенә “Жанлы тарих” ролен башкаруда дастаннар, ревятьләр, легендаларның роле.	2	2
Тема 7. Афористик ижаг төрләре	Теманың эчтәлегенә Татар халык ижагында әйтеп бетергесез бай хәзинә тәшкил иткән афористик ижаг төрләре. Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар, жор сүзләр һ.б.	2	2
Тема 8. Семинар дәрес	Теманың эчтәлегенә Афористик ижаг төрләре буенча семинар дәрес	2	3
Тема 9. Бәетләр, мөнәжәтләр	Теманың эчтәлегенә Бәетләр, мөнәжәтләр. Аларның төрләре, кулланыш сфералары.	2	2
Тема 10. Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	Теманың эчтәлегенә Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр. Уен – бию жырлары һәм такмаклар	2	2
Тема 11. Тарихи жырлар	Теманың эчтәлегенә Тарихи жырлар, аларның язлыу тарихы. Төрле чорларда язылган жырлар.	2	2

Тема 12. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Сочинение “Халкым байлыгы – аның авыз ижаты”	2	2
Тема 13. Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	Теманың эчтәлеге Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2	1
Тема 14. Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	Теманың эчтәлеге Г.Әпсәләмовның тормыш һәм ижаты юлы, яулаган үрләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Ак чәчәкләр” романын укырга		4	3
Тема 15. “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлеге “Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2	
Тема 16. Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлеге Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы. Авырулар һәм медицина хезмәткәрләре.	2	2
Тема 17. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Изложение. “Ак чәчәкләр” романыннан өзек.	2	2
Тема 18. М.Маликова тормышы һәм ижаты.	Теманың эчтәлеге М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Шәфкат” романын укырга		4	3
Тема 19. “Шәфкат” романының язылу тарихы	Теманың эчтәлеге “Шәфкат” романының язылу тарихы	2	2
Тема 20. Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлеге Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	2
Тема 21. Романда кешелеклек сыйфатлары бирелеше.	Теманың эчтәлеге Романда кешелеклек сыйфатлары бирелеше.	2	2
Тема 22. С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	Теманың эчтәлеге С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2	2
Мөстәкыйль эш: “Гөлбадран” әсәрен укырга		3	3
Тема 23. Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	Теманың эчтәлеге Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2	2
Тема 24. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Сочинение “Әдәби әсәрләрдә - шәфкәть-лелек темасы”	2	3

Тема 25. Медицина өлкөсөндө хезмэт итүче язучыларыбыз.	Теманың эчтөлөгө Медицина өлкөсөндө хезмэт итүче язучыларыбыз. Шигърият кичесе.	2	1
Тема 26. “Саламатлек – зур байлык” темасына караган текстлар белен эшлөү	Теманың эчтөлөгө “Саламатлек – зур байлык” темасына караган текстлар белен эшлөү, аларны уку, сорауларга жавап биру, фикир алышу.	2	2
Мөстакыйль эш: Тест һәм кроссвордлар төзөргө		3	3
Тема 27. Нәтижэ ясау	Теманың эчтөлөгө Билетлар буенча тикшеру	2	2

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Медицина терминнары сүзлөгө.	Теманың эчтөлөгө Медицина терминнары сүзлөгө. Тышкы һәм эчке агъзалар. Авыру билгеләре. Давалауга кагълышлы сүзләр.	2	2
Тема 2. Тышкы һәм эчке агъзалар	Теманың эчтөлөгө Тышкы һәм эчке агъзалар. Аларның тәржемәсен өйрәнү, жөмлөләр төзү, сорауларга жавап биру.	2	2
Тема 3. Авырулар һәм аларның билгеләре	Теманың эчтөлөгө Авырулар һәм аларның билгеләре. “Аягым пеште”, “Эчем авырта”, “Салкын тигән” темаларына эшлекле уен. “Ташпырылмаган хатлар” повестеннан өзекне уку.	2	2
Тема 4. Авыруны карау.	Теманың эчтөлөгө Авыруны карау кагъйдәләре. Ситуацион мәсьәләләр чышу. “Шәфкать туташы палагада” темасына эшлекле уен.	2	2
Тема 5. Табиб кинәшләре Мөстакыйль эш	Теманың эчтөлөгө Табиб кинәшләре. Ситуацион мәсьәләләр чышу. “Ак чөчөкләр” романыннан өзек уку. “Анатомик терминнар” темасы буенча тест.	2	2
Мөстакыйль эш: төзөгән текстларны истә калдырырга		2	3

Тема 6. Авыртуны билгеләү	Теманың эчтәлеге Авыртуны билгеләү. Тема буенча эшлекле уен төзү. Ситуацион мәсьәләләр чишү.	2	2
Тема 7. Медицина хезмәткәренен вазыйфалары, бурычлары.	Теманың эчтәлеге Медицина хезмәткәренен вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм эдәбе.	2	2
Тема 8. Даруханәдә. Мөстәкыйль эш	Теманың эчтәлеге Даруханәдә. Фармацевтларның вазыйфалары, бурычлары. Сөйләм эдәбе. "Даруханәдә" темасына мөстәкыйль эш.	4	2
Мөстәкыйль эш: "Ризыгың шифа булсын"	китабын укырга.	3	3
Тема 9. Татарстанның яшел даруханәсе.	Теманың эчтәлеге Татарстанның яшел даруханәсе. Безнең якларда үсә торган дару үләннәре, аларның кулланыш сфералары	2	2
Тема 10. Дару үләннәренен русча – татарча әйтәлеше.	Теманың эчтәлеге Дару үләннәренен русча – татарча әйтәлеше. Аларның тәржемәсен өйрәнү, жөмлөләр төзү, сорауларга җавап бирү.	2	2
Тема 11. Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау.	Теманың эчтәлеге Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау.	4	2
Тема 12. Дару үләннәре белән дөвалану	Теманың эчтәлеге Дару үләннәре белән дөвалану. Үсемлекләр табигать аптекасы. Куллану кагыйдәләре.	4	3
Тема 13. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Изложение. "Гөлбадран" әсәреннән өзек.	2	2
Тема 14. Шәриф Хөсәенов. "Әниемнен ак күлмәге" әсәре.	Теманың эчтәлеге Шәриф Хөсәеновның тормыш һәм ижат юлы. "Әниемнен ак күлмәге" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниемнен ак күлмәге"	әсәрен укырга	4	3
Тема 15. Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлеге Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте. Ә.Еники "Әйтәлмәгән васыять". Әсәрләрнең тәрбияви үзенчәлекләре.	2	2
Тема 16. Туфан Миңнуллин "Әниләр һәм бәбиләр"	Теманың эчтәлеге Туфан Миңнуллинның тормышы һәм ижат юлы. "Әниләр һәм бәбиләр" әсәре.	2	2
Мөстәкыйль эш: "Әниләр һәм бәбиләр"	әсәрен укырга	4	3

Тема 17. Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	Теманың эчтәлегенә Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте. Әсәрнең тәрбияви үзгәчлекләре.	2	2
Тема 18. Контроль эш	Теманың эчтәлегенә Сочинение “Әдәби әсәрләрдә ана образы”	2	3
Тема 19. Күренекле драматурглар	Теманың эчтәлегенә Күренекле драматурглар: К.Тинчурин, М.Фәйзи, Аларның дөньякүләм танылган әсәрләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: Бүгенге көн драматургиясе турында укырга		3	3
Тема 20. Данлыклы сәхнә әсәрләре	Теманың эчтәлегенә Данлыклы сәхнә әсәрләре: “Зәңгәр шәл”, “Галиябану” һ.б. Аларның язылу тарихы, төрле илләр сәхнәләрендә уйналуы.	2	2
Тема 21. Күренекле татар композиторлары.	Теманың эчтәлегенә Күренекле татар композиторлары. Р.Яхин, С.Садыкова һ.б. Аларның танылган хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: 1 композитор ижаты буенча презентация, чыгыш әзәрләргә		3	3
Тема 22. Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр	Теманың эчтәлегенә Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр. Аларның барлыкка килүе, сәхнәләрдә уйналышы.	2	2
Тема 23. Күренекле татар рәссамнары.	Теманың эчтәлегенә Күренекле татар рәссамнары. Аларның ижаты. Сәнгать өлкәсендә яулаган жинүләре	2	2
Тема 24. Татарстан музейлары. Мөстәкыйль эш	Теманың эчтәлегенә Татарстан музейлары. Аларның ачылу тарихы. Истәлекле вакыйгалар. “Татар сәнгате” темасы буенча мөстәкыйль эш.	2	2
Тема 25. Күренекле язучыларыбыз	Теманың эчтәлегенә Күренекле язучыларыбыз. Аларның ижаты.	2	2
Тема 26. Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	Теманың эчтәлегенә Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү. Шигъриятнең юнәлешләре.	2	2

Тема 27. Балачак әдипләре	Теманың эчтәлеге Балачак әдипләре: Резеда Вәлиева, Гөлшат Зәйнашева, Ләбибә Ихсанова һ.б. Аларның ижагы.	2	1
Тема 28. Күренекле татар хатын – кызлары	Теманың эчтәлеге Күренекле татар хатын –кызлары, аларның төрле өлкәләрдә яулаган жинүләре.	2	1
Тема 29. Контроль эш	Теманың эчтәлеге “Күренекле татар хатын –кызлары” темасына презентацияле чыгышлар.	2	2
Тема 30. Түбән Кама төбәгенең ижади шәхесләре.	Теманың эчтәлеге Түбән Кама төбәгенең ижади шәхесләре. Өдәбият һәм сәнгать өлкәсендә хезмәтләре.	2	1
Тема 31. Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижагы	Теманың эчтәлеге Ф.Абдуллинның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. “Кама таңнары” берләшмәсендәге хезмәтләре.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Түбән Кама йөрәгем түрендә” китабын укырга		3	3
Тема 32. Г.Ибатуллинның тормышы һәм ижагы	Теманың эчтәлеге Г.Ибатуллинның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигърьләрендә тормышка, Түбән Кама шәһәренә булган мөхәббәте.	2	1
Тема 33. М.Логинованың тормышы һәм ижагы	Теманың эчтәлеге М.Логинованың тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигърьләрендә тормышка, балаларына, ата – анасына хөрмәте, мөхәббәتكә карашы.	2	1
Тема 34. Н.Токмачевның тормышы һәм ижагы	Теманың эчтәлеге Н.Токмачевның тормыш юлы. Ижади эшчәнлеге. Шигърьләрендә тормышка, дусларга, туганнарга, яшлек дустаны гармунга мөнәсәбәте.	2	1
Мөстәкыйль эш: Н.Токмачевның 1 шигърен ятларга		3	3
Тема 35. Контроль эш	Теманың эчтәлеге “Түбән Кама төбәгенең ижади шәхесләре” темасына рефератлар яклау..	2	2
Тема 36. Гаилә - гомер бишегем.	Теманың эчтәлеге Гаилә - гомер бишегем. Гаиләдә мөнәсәбәтләр. Бер – беренә карата хөрмәт, сакчыл караш, жавапчылык хисләре тәрбияләү.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Минем гаиләм” темасына чыгыш әзерләргә		3	2

Тема 37. “Олыласаң олыны хөрмәтләрләр үзеңне”	Теманың эчтәлеге “Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзеңне”. Гаиләдә әби – бабайга, әти - әнигә, туганнарға карага мөнәсәбәт.	2	2
Тема 38. Бала тәрбияләү серләре	Теманың эчтәлеге Бала тәрбияләү серләре. Бала тәрбияләүдә гайләнең тоткан урыны. Хезмәт тәрбиясе, эстетик, әхлак тәрбиясе.	2	2
Тема 39. Әхлак дәрәсләре. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап О озаталар”	Теманың эчтәлеге Ә Әхлак дәрәсләре. Әхлак таләпләре, аларның үтәлеше. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап О озаталар”. Тормышта тышкы кыяфәтнең мөһимлеге.	2	2
Мөстәкыйль эш: тема буенча мисаллар белән чыгыш әзерләргә		3	3
Тема 40. “Яхшы сүз – жан азыгы” Мөстәкыйль эш	Теманың эчтәлеге “Яхшы сүз – жан азыгы”. Яхшы сүзнен яхшы тәрбия бирүдә тоткан урыны. Магтур сөйләшә белү күнекмәләре.” Әхлак дәрәсләре” темасына мөстәкыйль эш.	2	2
Тема 41. “Кешене туйдыручы – һөнәр”	Теманың эчтәлеге “Кешене туйдыручы – һөнәр”. Кеше тормышында һөнәрнең мөһим урыны	2	2
Тема 42. “Шәфкатьлелек бизи кешене”	Теманың эчтәлеге “Шәфкатьлелек бизи кешене”. Кешелеклек, ярдәмчеллек, изгелек сыйфатлары тәрбияләү.	2	2
Тема 43. Контроль эш	Теманың эчтәлеге Сочинение “Булачак һөнәрәм һәм мин”	2	2
Тема 44. С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	Теманың эчтәлеге С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”. Шифалы туклану. Ашау – эчү әдәбе.	2	2
Мөстәкыйль эш: “Ризыгың шифа булсын” китабын укырга		3	3
Тема 45. “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	Теманың эчтәлеге “Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2

Тема 46. “Саламатлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү”	Теманың эчтәлегенә “Саламатлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү” темасына аудитория каршында чыгыш	2	2
Мөстәкыйль эш: Саламәт яшәү кагыйдәләрен өйрәнергә			
Тема 47. Рәсми эш кәгазьләре.	Теманың эчтәлегенә Р Рәсми эш кәгазьләренә төрләр, кулланлылыш сфералары	2	2
Тема 48. “Саламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	Теманың эчтәлегенә “Саламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү. “Әлдермештән Әлмәндәр” әсәреннән өзек. Сорауларга җавап бирү.	2	2
Мөстәкыйль эш: Зачет сораулары буенча әзерләнәргә			
Тема 49. Дифференциаль зачет	Теманың эчтәлегенә Бирелгән сораулар буенча белемнәргә тикшерү	2	2
		3	3

3. УКУ ФӘНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР

3.1. Материаль- техник тәэмин итүгә таләпләр

Уку фәнен алып бару өчен татар теле һәм әдәбияты кабинеты булу мөһим.

Уку бүлмәсен жиһазландыру:

- студентлар саны буенча утыру урыны;
- укытучының эш урыны;
- гади һәм магнитлы такта;
- китап шкафлары;
- кием һәм күргәзмә шкафлары.

Техник уку чаралары:

Ноутбук, компьютер, проектор.

3.2. Курсның мәгълүмати тәэмин ителеше.

Тәкъдим ителгән өстәмә әдәбият һәм интернет ресурслар

Өстәмә материал (ӨМ):

1. Алишев, С.Х. Татар тарихчылары /С.Х.Алишев.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-206б.
2. Хәйри, Ә. Татар театры /Ә.Хәйри. - 2 нче басма, тулыландырылган. - Казан: Мәгариф нәшр., 2003.- 308б.
3. Логинова, М. Гашыйк чишмә: шигырьләр, повесть, хикәяләр /М.Логинова. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2004.-159б.
4. Драмалар, комедияләр, хикәяләр. Тинчурин К. /төз. Ф.Бәширов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2007.-351б.
5. Татар классик драматургиясе: Г.Камал, М.Фәйзи /Төз. Ф.Ә.Ганиева. - Казан: Татарстан Хәтер, 2004.- 463б.
6. Жәлил, М. Моабит дәфтәре / М. Жәлил.- Казан: Тат. кит. нәшр.,1986.- 312б.
7. Червонная, М.С. Искусство советской Татарии /М.С.Червонная.- М.: Изобразительное искусство, 1978.- 295с.
8. Хөсәенов, Ш.Н. Пьесалар /Ш.Н.Хөсәенов. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1979.- 288б.
9. Даутов, Р.Н. Балачак әдипләре: Библиографик белешмәлек: 2 китаплар.- Казан: Мәгариф, 2004.-286б. / Р.Н. Даутов.
10. Нәфыйков, К. Үткәннәргә сәяхәт / К.Нәфыйков. - Казан: Тат. кит. нәшр.,1993.-48б.
11. Абдуллин, Ф. Түбән Кама йөрәгем түрәндә / Ф.Абдуллин. - Нижнекамск: Гузель.- 2011.-99с.

12. Завьялова, М.К. Татар милли киеме / М.К.Завьялова.- Казан:Заман, 1996.- 256б.
13. Золото и серебро казанских татар: Сборник статей.- Казан: Заман, 2002.- 160с.
14. Сүз эчендә хикмәт бар: Татар халык иҗаты /төз. З.М.Гыйниятова.- Казан: Мәгариф, 1999.-287б.
15. Сөяләрең чыннан булса /төз. Р.И.Раскулова.:XX йөз башы татар драматургиясе. - Казан: Мәгариф, 2003.-351б.
16. Татар халык иҗаты: Хрестоматия /төз. Ф.Урманче. - Казан: Мәгариф, 2004.-479б.
17. Баһаветдинова, Т.Ш. Тагын кайттым сиңа әйләнеп /Т.Ш. Баһаветдинова.- Түбән Кама, Ихлас, 2008.-113б.
18. Әпсәләмов, Г. Ак чәчәкләр /Г.Әпсәләмов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1989.- 510б.
19. Тукай.:Дөнья халыклары Тукай турында /төз. Р.Акъегет. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-222б.
20. Тукай Г.: Фотоальбом /төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
21. Дәүләтшин, Г. Борын – борын заманда...: Миф, дин, сәнгать / Г.Дәүләтшин. -Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.-51б.
22. Алексеева, Л.Г.Казан татарларының алтын һәм көмеше/Л.Г. Алексеева.- Казан: Заман, 2002.-159б.
23. Казыйханов, В.С. Әхлак дәрәсләре / В.С.Казыйханов. - Казан:Матбугатйорты, 2004.-222б.
24. Гыйззәт, Б. Татар совет театры /Б.Гыйззәт.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1975.-492б.
25. Баязитова, Ф.С. Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары /Ф.С.Баязитова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.-158б.
26. Хуҗиәхмәтов, Ә.Н. Тәрбия – мәңгелек фәлсәфә /Ә.Н.Хуҗиәхмәтов.- Казан: Мәгариф, 2000 .- 223 б.
27. Тукмачев, Н. Гомерем Питраулары. Шигырьләр, поэмалар һәм җырлар /Н.Тукмачев.- Түбән Кама. 2008. -250б.
28. Расулова, З.А.Мәгърифәт йолдызлыгында / З.А.Расулова, А.Н.Хузиахметов. -Казан:Матбугат йорты, 1998.- 278 б.
29. Шәрипова, С. Кеше, сәләмәтлек, ислам /С.Шәрипова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1995.- 206б.
30. Сөләйманова, С. Гөлбадран /С.Сөләйманова. - Казан: Татар. кит. нәшр.,
31. Шамсутдинова, Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке / Р.Р.Шамсутдинова. – Казань, 2001
- 32.. Медицинский русско – татарский толковый словарь /под общей ред. М.Гимадеева.- Казань: Магариф, 2003
33. Маликова, М.Г. Шәфкәт / М.Г.Маликова.- Казань:Таткнигоиздат, 1995.- 319с.

34. Хафизов, М.Х. Мин ярата беләм: Шигырьләр/ М.Х.Хафизов.- Казан: Милли китап, 1999.- 272б.
35. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в медицинской практике /сост. А.П.Кузнецов. - Алма – Ата:Караван, 1991.- 76с.
36. Мазнев, Н.И. Цветной супертравник /Н.И.Мазнев. - М.: ДОМ.ХХІ век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
37. Насыри, К. Шифалы үләннәр /К.Насыри. – Казан:Раннур, 1999.- 192б.
38. Еники Ә. Әсәрләр. Повестьлар: 5 томда /Ә.Еники.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2002.- 400б.
39. Ибәтуллина – Сибгатуллина, Г.И. Күрешергә куллар сузылган: Шигырьләр./ Г.И. Ибәтуллина – Сибгатуллина.- Түбән Кама:Ихлас, 2012.- 192б.
40. Шәрипова, С. Ризыгың шифа булсын / С.Шәрипова.- Казан: Матбугат йорты, 1998.- 291б.
41. Миңнуллин, Т. Әниләр һәм бәбиләр / Т.Миңнуллин. - Казан: Татар. кит. нәшр., 2010
- 42.Зарипова Д.А. Туган тел китабы. 2 кисәк. Әдәбият тарихы./ Д.А. Зарипова., Р.М. Мингараев. – Казан, 2000. - 108б.
- 43.Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учебное пособие./ Л.И.Юсупова.- Нижнекамск: УМЦ, 2012. - 88 с
- 44.Шәрәфетдинова Г.Ә. Жылы сүз – жанга дэва. / Г.Ә. Шәрәфетдинова.- Казан: Мәгариф, 2006.- 215б

Интернет-ресурслар:

Мәгълумат интернет – ресурслар буенча

4. СТУДЕНТЛАРНЫҢ БЕЛЕМНӘРЕН БӘЯЛӘУ БУЕНЧА МЕТОДИК КҮРСӘТМӘЛӘР

Студентларның белемнәрен билгеләүдәге күрсәткечләр булып, аларның гамәли дәресләрдә телдән җаваплары һәм язма эш башкарулары, рефератлар, докладлар әзерләү һәм чыгыш ясаулары, тестларны башкару, логик биремнәренә үтәүләре тора. Студентларның белемнәрен бәяләгәндә, программа материалын үзләштерү, аларны практикада куллана белү ягына игътибар итәргә кирәк.

Укытуның нәтижәсе (үзләштерелгән күнекмәләр һәм белемнәр)	Белемнәрен бәяләү буенча методлар һәм формалар
1	2
Күнекмәләр:	
– әдәби тел нормаларын саклап аралашу күнекмәләренә ирешү.	Телдән, язма тикшерү
– татар халкының гаилә-көнкүреш, горезф-гадәт һәм йолалары турында әдәби тел нормаларын кулланып сөйли белү;	Семинар, сочинение, билгеле зачет
– халык авыз ижаты жанрларын тормышта куллану, аларга аңлатма бирә белү;	Телдән, язма тикшерү
- матур әдәбиятның башка сәнгать төрләре белән бәйләнешен белү;	Телдән тикшерү, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– өйрәнелгән язучылар, укылган әсәрнең эчтәлеген сөйли, нәтижә ясай белү, аңа үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу; -уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау.	Телдән, язма тикшерү, сочинение, изложение, презентацияле чыгышлар, рефератлар яклау.
– тәкъдим ителгән ситуация, тема яки рәсем турында 12-14 жөмләдән торган текст белән сөйли белү.	Телдән тикшерү
Белемнәр:	
– татар халкының мәдәни мирасын, тарихын белү	Сочинение, телдән тикшерү

<p>- Татар театры тарихын, күренекле театрлар, беренче артистларның исемнәрен белү; - Күренекле шәхесләр турында белү;</p>	<p>Телдән тикшерү, презентацияле чыгышлар.</p>
<p>Халык авыз ижаты жанларын, гореф-гадәт һәм йолаларны белү</p>	<p>Телдән тикшерү</p>
<p>– кеше әгъзаларының, авырулар, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча - татарча әйтелешен белергә;</p>	<p>Телдән тикшерү, тест, презентацияле чыгышлар.</p>

Тематический план

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 33.02.01 Фармация

2 курс**Практические занятия 36 ч.**

№	Название	Количество часов
1.	Татар халкы тарихы.	2
2.	Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2
3.	Татар сэнгате.	2
4.	Татар халкының горейф – гадәтләре.	2
5.	Татар халкының горейф – гадәтләре.	2
6.	Календарь йолалар, гаилә бәйрәмнәре	2
7.	Милли киём үрнәкләре.	2
8.	Татар халкының бизәнү әйберләре	2
9.	Контроль эш	2
10.	Күренекле мәгърифәтчеләр	2
11.	Татар театры тарихы	2
12.	Татар театрының беренче артистлары	2
13.	Беренче музыкаль әсәрләр	2
14.	Күренекле татар шагыйре – Г. Тукай.	2
15.	Герой – шагыйрь – Муса Жәлил.	2
16.	Татарстан һәм Россия дәүләтләре символлары.	2
17.	Түбән Кама шәһәре, медицина көллияте тарихы.	2
18.	Йомгаклау дәресе.	2

Практические занятия 56 ч.

№	Название	Количество часов
1.	Тел турында гомуми мәгълумат. Телләре өйрәнү турында законнар	2
2.	Татар теленең үзенчәлекләре	2
3.	Контроль диктант	2
4.	Халык авыз ижаты.	2
5.	Татар мифологиясе	2
6.	Дастаннар, ревятьләр, легендалар	2
7.	Афористик ижат төрләре	2
8.	Семинар дәрес	2
9.	Бәетләр, мөнәжәтләр	2
10.	Жырлы – биюле йолалар һәм бәйрәмнәр.	2
11.	Тарихи жырлар	2
12.	Контроль эш	2
13.	Татар әдәбиятында медицина темасы чагылышы.	2
14.	Г.Әпсәләмовның тормышы, ижаты.	2
15.	“Ак чәчәкләр” романының язылу тарихы	2
16.	Әсәрнең төп геройлары, аларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
17.	Контроль эш	2
18.	М.Маликова тормышы һәм ижаты.	2
19.	“Шәфкәт” романының язылу тарихы	2
20.	Романдагы геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
21.	Романда кешелекчелек сыйфатлары бирелеше.	2
22.	С.Сөләйманова тормышы һәм ижаты. “Гөлбадран” әсәре	2
23.	Әсәрдәге геройларның тормыш һәм хезмәт юлы	2
24.	Контроль эш	2
25.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	2
26.	Медицина өлкәсендә хезмәт итүче язучыларыбыз.	
27.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү	2
28.	Нәтижә ясау	2

4 курс
Практические занятия 104 ч.

№	Название	Количество часов
1.	Медицина терминнары сүзлеге.	2
2.	Тышкы һәм эчке әгъзалар	2
3.	Авырулар һәм аларның билгеләре	2
4.	Авыруны карау.	2
5.	Табиб киңәшләре Мөстәкыйль эш	2
6.	Авыртуны билгеләү	2
7.	Медицина хезмәткәренә вазыйфалары, бурычлары.	2
8.	Даруханәдә. Мөстәкыйль эш	2
9.	Даруханәдә. Мөстәкыйль эш	2
10.	Татарстанның яшел даруханәсе.	2
11.	Дару үләннәренә русча – татарча әйтелеше.	2
12.	Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау	2
13.	Дару үләннәрен жыю, киптерү, саклау	2
14.	Дару үләннәре белән дөвалану	2
15.	Дару үләннәре белән дөвалану	2
16.	Контроль эш	2
17.	Шәриф Хөсәенов. "Әниемнәң ак күлмәге" әсәре.	2
18.	Әсәрдә балаларның әниләренә булган мөнәсәбәте	2
19.	Туфан Миңнуллин "Әниләр һәм бәбиләр".	2
20.	Әсәрдә аналар, аларның балага булган мөнәсәбәте	2
21.	Контроль эш	2
22.	Күренекле драматурглар	2
23.	Данлыклы сәхнә әсәрләре	2
24.	Күренекле татар композиторлары.	2
25.	Дөнья сәхнәләрендәге музыкаль әсәрләр	2
26.	Күренекле татар рәссамнары.	2
27.	Татарстан музейлары. Мөстәкыйль эш	2
28.	Күренекле язучыларыбыз	2
29.	Бүгенге көн шигъриятенә күзәтү.	2
30.	Балачак әдипләре	2
31.	Күренекле татар хатын –кызлары	2
32.	Контроль эш	2
33.	Түбән Кама төбәгенә ижади шәхесләре.	2
34.	Ф.Абдуллинның тормышы һәм ижаты	2
35.	Г.Ибатуллинның тормышы һәм ижаты	2
36.	М.Логинованың тормышы һәм ижаты	2

37.	Н.Токмачевның тормышы һәм ижаты	2
38.	Контроль эш	2
39.	Гаилә - гомер бишегем.	2
40.	“Олыласаң олыны – хөрмәтләрләр үзеңне”	2
41.	Бала тәрбияләү серләре	2
42.	хлак дәресләре. “Киёмгә карап каршы алалар, акылга карап озаталар”	2
43.	“Яхшы сүз – жан азыгы” Мөстәкыйль эш	2
44.	“Кешене туйдыручы – һөнәр”	2
45.	“Шәфкатьлелек бизи кешене”	2
46.	Контроль эш	2
47.	С.Шәрипова “Ризыгың шифа булсын”	2
48.	“Сәламәтлекнең беренче кагыйдәсе – дәрәс туклану”	2
49.	“Сәламәтлекнең икенче кагыйдәсе – дәрәс яшәү”	2
50.	Рәсми эш кәгазьләре.	2
51.	“Сәламәтлек – зур байлык” темасына караган текстлар белән эшләү.	2
52.	Дифференциаль зачет	2